

PRITARTA

Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2011 m. lapkričio 4 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 1)

PATVIRTINTA

Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2011m lapkričio 7 d. įsakymu Nr.V-27

ŠIMKAIČIŲ JONO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2011-2012 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos veiklos planas 2011-2012 mokslo metams (toliau – planas), atsižvelgus į švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planą įgyvendins Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2010-2011 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinant 2010 – 2011 mokslo metų planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje mokymosi aplinkoje.
Mokykloje vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo (16 ugdytinių), priešmokyklinio ugdymo – viena klasė (9 ugdytiniai) pradinio ugdymo 4 klasės (54 mokiniai), pagrindinio ugdymo 6 klasės (87 mokiniai). Mokykloje 2010 – 2011 m. mokėsi 166 ugdytiniai ir mokiniai.
Mokykloje tikslingai buvo vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Atlikti tyrimai ir ugdymo kokybės analizė parodė, kad mokykloje yra daug stokojančių mokymosi motyvacijos mokinių. Taip pat yra mokinių, kurie turi mokyklos lankomumo problemų. Šias problemas dažniausiai nulemia asmeninės mokinio savybės. Egzistuoja tiesioginis ryšys tarp nesėkmių moksle, santykių ir vertybinių nuostatų šeimoje. Mokymosi motyvaciją stiprina tėvai, mokykla, glaudus tėvų, mokytojų ir vadovų bendradarbiavimas.
Atlikus mokinių adaptacijos tyrimą buvo nustatyta, kad adaptacija vyksta sėkmingai.
Atlikus užsienio kalbų mokymo poreikių tenkinimo galimybių tyrimą buvo nustatyta, kad yra pilnai tenkinami mokinių užsienio kalbų poreikiai, užsienio kalbų mokytojų ugdomoji veikla tikslinga ir rezultatyvi, mokiniai pamokose mokomi įgyti informaciją ir ją apdoroti, jie gauna kokybišką išsilavinimą užsienio kalba, bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais.

Atlikus savarankiško mokymosi ir mokymo, pagrįsto kompetencija, užtikrinimo tyrimą buvo nustatyta, kad mokytojai numato konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius, planuoja ugdymo turinį. Pamokose naudoja tradicinius (klausimo-atsakymo, paskaitos, klausymo, aiškinimo, rašymo, skaitymo, kalbėjimo) ir aktyvius (grupinio darbo, diskusijos, minčių lietaus, darbo poromis, vaidmenų atlikimo ir kt.) metodus. Mokytojų parinkti ugdymo metodai beveik visose stebėtose pamokose atitiko pamokų tikslus. Stebėtose pamokose mokytojos organizavo veiklą, nukreiptą į informacijos įgijimą ir apdorojimą, bendravimą, problemų sprendimą ir kūrybiškumą, sociokultūrinę atsakomybę, poreikį tyrinėti, savimotyvaciją ir saviuklą.

Mokykloje yra sudarytos būtinos sąlygos mokymosi mokytis kompetencijos įgyvendinimui, kuri yra kertinė tolesnio tobulėjimo bei mokymosi visą gyvenimą prielaida.

Atliekant savęs vertinimo ir gebėjimų pasirinktai profesijai įvertinimo analizę buvo siekiama, kad mokiniai panaudotų tyrimo rekomendacijas pasirinkdami tolimesnę mokymosi kryptį.

Atlikus modulių pasiūlos analizę buvo nustatyta, kad mokykla pakankamai siūlo mokomųjų dalykų programų, todėl mokinių poreikiai yra tenkinami.

Saviraiškos poreikių tenkinimo tyrimo duomenys rodo, kad mokykloje yra pakankamai gerai tenkinami tiek individualūs, tiek „visuomeniniai“ mokinių poreikiai. Neformalaus ugdymo užsiėmimuose kiekvienas mokinys gali pademonstruoti savo ypatingus sugebėjimus, išreikšti save. Vadovai skatina mokinius dirbti kūrybiškai, teikia naujas idėjas, diegia naujoves; suteikia mokiniams labai daug galimybių tobulėti, išugdo tolesniam gyvenimui svarbių įgūdžių; parengia sprendimų strategijas socialinėms ir pedagoginėms visuomenės problemoms spręsti. Užsiėmimus mokiniai lanko aktyviai. Neformalaus ugdymo užsiėmimų lankymas skatina mokinius įsijungti į mokyklos gyvenimą ir vengti žalingų įpročių.

Apibendrinus vadovavimo klasei patirtį siekiant tikslų ir santykių palaikymo klasės bendruomenėje tyrimo rezultatus, galima teigti, kad mokinių ir klasės vadovų tarpusavio santykiai yra geri. Klasės vadovo veikla grindžiama mokyklos bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, mokymuisi sutelktomis pastangomis siekti užsibrėžtų bendrų tikslų ir uždavinių. Mokiniai skatinami bendrai spręsti mokyklos veiklos problemas, numatyti bei suprasti savo veiksmų bei sprendimų pasekmes aplinkiniams ir mokyklos bendruomenei, ugdoma mokinių socialinė kompetencija. Klasių vadovai išiklauso į mokinių nuomonę, bendrauja su dalyko mokytojais, iškilus ugdymo problemoms, tariasi su tėvais.

Šių tyrimų rezultatai analizuoti mokytojų, metodinės tarybų posėdžiuose, aptarti su mokinių tėvais.

Tikslingai buvo paskirstytos neformalaus ugdymo valandos meninių, sportinių, socialinių, profesinės karjeros planavimo ir kt. gebėjimų ugdymui.

2010 -2011 m. m. mokykloje veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių (skirta 16 val.), kuriuos lankė 83 proc. visų mokykloje besimokančiųjų mokinių. Neformaliojo ugdymo būreliams vadovavo 12 vadovų. Neformalusis ugdymas tenkino individualius mokinių poreikius, ugdė gebėjimus ir nuostatas, skatino mokinius įsijungti į mokyklos gyvenimą ir vengti žalingų įpročių.

2010 – 2011 mokslo metais buvo tobulinama mokyklos materialinė bazė, modernizuojamas ugdymas. Kiekviename kabinete sudarytos sąlygos prieigai prie interneto. Pradėti rengti kabinetai socialiniam pedagogui ir logopedui.

Mokiniams, mokytojams ir tėvams buvo teikiama efektyvi psichologinė, socialinė pagalba. Daug dėmesio buvo skirta mokinių socializacijai.

Lyginant su 2009-2010 m. m., pamokų be pateisinamos priežasties 5-10 klasių mokiniai 2010-2011 m. m. praleido mažiau (2009-2010 m. m. 1 statistinis mokinys praleido vidutiniškai 7,66 pamokos, o 2010-2011 m. m. – 7,22 pamokos).

Metodinė veikla mokykloje buvo nukreipta į mokytojų bendradarbiavimo skatinimą, siekiant kuo kokybiškiau organizuoti ir įgyvendinti ugdymo procesą. Pravesti 2 metodinės tarybos ir 6 atskirų metodinių grupių posėdžiai, kuriuose buvo analizuojamos mokyklos metodinės veiklos

kryptys: siekti, kad metodinė veikla padėtų mokytojui sėkmingai formuluoti mokymosi uždavinius, diferencijuoti darbą, atrinkti ugdymo turinį, siekti ugdymo turinio dermės, spręsti mokymosi krūvių problemą, tarpusavyje derinti namų darbus, analizuoti jų paskirtį, įtaką mokinių mokymosi rezultatams, padėti mokymą keisti į mokymąsi (išmokyti mokinį). Buvo susitarta dėl dalykų mokytojų vertinimo sistemos, jos viešumo. Organizuotas bendras seminaras mokytojams Girdžių pagrindinėje mokykloje. Teigiamas pokytis ugdymo proceso organizavime buvo tai, kad metodinės grupės pradėjo bendradarbiauti ne tik numatant projektus, bet ir organizuojant integruotas pamokas. Dar trūksta dalykiškesnio bendradarbiavimo skiriant namų darbus, organizuojant integruotas pamokas.

5. Mokyklos veiklos vertinimas pagal SSGG metodą:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1	2	3	4	5
Ugdymo turinys	<p>1.Mokomieji dalykai, jų santykis ugdymo plane.</p> <p>2.Ugdymo programų struktūra, turinio, Bendrųjų programų atitiktis.</p> <p>3.Programas rengiantiems mokytojams teikiama metodinė parama.</p> <p>4. Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas (61 proc. atestuoti specialistai 86 proc. su aukštoju išsilavinimu).</p> <p>5. Geros sąlygos mokinių saviraiškai (veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuos lankė 83 proc. visų mokykloje besimokančiųjų mokinių).</p> <p>6. Gerai organizuota mokinių lankomumo kontrolė (nebuvo mokyklos nelankančių mokinių,</p>	<p>1.Moksleivių poreikių tenkinimas ir mokymo krūviai.</p> <p>2.Programų įvairovė.</p> <p>3.Tarpdalykiniai ryšiai ir integracija.</p>	<p>1.Rengti daugiau tarpdalykinių projektų, vesti daugiau integruotų pamokų.</p> <p>2.Didinti metodinę pagalbą, reikalingą mokytojų darbui.</p> <p>3.Labiau tarpusavyje derinti kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų datas.</p> <p>4.Tobulinti tvarkaraštį.</p>	<p>1.Nepatenkinami mokinių poreikiai.</p>

1	2	3	4	5
	vienas statistinis mokinys praleido 0,44 pamokos mažiau be pateisinamos priežasties).			
Mokymosi pasiekimai	<p>1.Visi mokiniai, pasirinkę laikyti PUPP išlaikė gerai.</p> <p>2. Pamokų metu neprisirišama prie vieno metodo, o moksleivius mokymo metodų įvairovė tenkina.</p> <p>3.Mokykloje vyksta daug konkursų, varžybų, parodų, vykdoma nemažai projektų.</p> <p>4. 56,25 % mokinių mokosi vidurinėse mokyklose arba gimnazijose.</p>	<p>1.Daugelis mokinių ir tėvų nenori pasinaudoti mokyklos suteikiamomis galimybėmis.</p> <p>2.Mokinių mokymosi kokybei organizuojami renginiai turi mažai įtakos.</p> <p>3. Mažai mokinių yra konkursų ir olimpiadų nugalėtojai.</p>	<p>1.Vykdomus projektus pristatyti rajono mokykloms.</p> <p>2.Stengtis išlaikyti gabius mokinius.</p>	<p>1.Išėjus stipresniems mokiniams mokykloje liks moksleiviai su žemu mokymosi motyvacijos lygiu.</p> <p>2. Nebus tikslo dalyvauti konkursuose ir olimpiadose.</p>
Mokymasis ir ugdymas	<p>1. Ugdomoji veikla tikslinga ir tinkama: taikomi įvairūs ugdymo metodai, atitinkantys ugdymo tikslus, mokinių amžių, patirtį ir galimybes.</p> <p>2. Mokytojai derina, koreguoja mokymosi etapus.</p> <p>3. Vyksta bendradarbiavimas tarp</p>	<p>1.Dėstymas bei aiškinimas ne visada tiklingas, trūksta žinių įtvirtinimo.</p> <p>2.Ugdomoji veikla ne visada patraukli mokiniams, ne visada individualizuojama ir diferencijuojama. Mažai panaudojama IKT.</p>	<p>1.Įvairinti mokymo metodus.</p> <p>2.Sukurti mokinių skatinimo sistemą, stengtis labiau individualizuoti užduotis.</p> <p>3.Skatinti mokinių iniciatyvą ir</p>	<p>1.Žinių kokybės kritimas.</p>

1	2	3	4	5
	<p>mokytojo ir mokinio.</p> <p>4. Mokiniai sugeba išnaudoti mokymosi aplinką, formalius ir neformalius šaltinius, siekia asmeninės pažangos.</p> <p>5. Sukurta tėvų informavimo sistema, tėvų gaunama informacija apie vaiko pažangą yra tikslinga.</p>	<p>3. Daliai mokinių trūksta motyvacijos ir iniciatyvos.</p> <p>4. Tėvai ir mokiniai daugiausia dėmesio skiria formaliajam vertinimui – pažymiui.</p> <p>5. Nepakankama materialinė bazė. Jaunų specialistų trūkumas.</p>	<p>motyvaciją.</p> <p>4. Skatinti mokinius ir tėvus domėtis Švietimo naujovėmis.</p>	
Pagalba mokiniams	<p>1. Mokyklos bendruomenė bendrai kuria mokyklos mikroklimatą, kuriame vyrauja pagarba ir pasitikėjimas.</p> <p>2. Tenkinami mokinių saugumo, emociniai, fiziniai poreikiai.</p> <p>3. Visuose kabinetuose yra prieiga prie interneto.</p> <p>4. Mokykla inicijuoja situacijas, kuriose moksleivis yra skatinamas, o jo veikla pakankamai vertinama.</p> <p>5. Mokykloje veikia profesinio informavimo taškas (PIT). 3 mokytojai dalyvavo profesinio informavimo mokymo programoje</p>	<p>1. Daugumos mokinių saviugdosa ir saviraiškos poreikiai mokykloje tenkinami dalinai. Papildomo ugdymo būrelių įvairovė nėra gausi.</p> <p>2. Nėra ryškus mokinio skatinimas įsivertinti savo pačių gebėjimus, pažangą. Pažangūs mokiniai per retai skatinami, jų perspektyvos aptariamasi fragmentiškai.</p> <p>3. Jei sietume su mokymosi pasiekimais, tai pedagoginė pagalba nėra itin efektyvi.</p> <p>4. Prastas tėvų požiūris į vaikų mokymąsi ir jų pagalba vaikų rezultatams gerinti.</p> <p>5. Daug važinėjančių mokinių. Sunku suderinti vežiojimo grafiką.</p>	<p>1. Išnagrinėti mokinių poreikius, pageidavimus ir, pagal galimybes, įvairinti veiklą. Skatinti pedagogų iniciatyvą.</p> <p>2. Skatinti mokinių iniciatyvumą mokantis vertinti savo galimybes, tėvų dalyvavimą moksleivių įsivertinimo aptarimuose. Daugiau dėmesio skirti sukauptos informacijos panaudojimui.</p> <p>3. Skatinti mokinių motyvaciją, ieškoti galimybių papildomo darbo su mokiniais organizavimui.</p> <p>4. Ieškoti įvairių būdų, formų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui gerinti.</p>	<p>1. Neatitiktis tarp mokinio prognozuojamos ir realios pažangos. Netinkamai pasirinkta tolesnė mokymosi ar profesinės veiklos sritis.</p> <p>2. Prastesni mokinio pasiekimai, gali pasitaikyti elgesio problemų.</p> <p>3. Dalies mokinių problemos įvertinamos neišsamiai ir netiksliai. Nepakankama specialioji pedagoginė pagalba.</p>

1	2	3	4	5
	<p>(B metodika) skirtoje profesinio informavimo konsultantams.</p> <p>6. Vaiko gerovės komisija darbą atlieka laiku, kokybiškai.</p> <p>7. Dirba 4 pagalbą mokiniui teikiantys pedagogai.</p>			
Etosas	<p>1. Bendruomenė pripažįsta mokyklos viziją.</p> <p>2. Dauguma mokytojų teigia, kad nuomonių įvairovė yra toleruojama, konfliktų pasitaiko retai.</p> <p>3. Dauguma tėvų jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.</p> <p>4. Tėvai mano, kad ugdytiniams mokykloje yra saugu.</p> <p>5. Absoliuti dauguma tėvų teigė, kad mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su jais. Tėvai gauna įvairiapusę informaciją apie mokyklą</p> <p>6. Mokyklos ryšiai su įvairiomis organizacijomis yra tikslingi ir pastovūs.</p>	<p>1. Dauguma mokytojų tik iš dalies atsiskleidžia kaip asmenybės.</p> <p>2. Mokytojai ir mokiniai tik iš dalies patenkinti mokyklos estetiniu vaizdu. Trūksta mokytojų iniciatyvos.</p> <p>3. Dalis tėvų visiškai nedalyvauja mokyklos veikloje.</p> <p>4. Mokinių taryba nėra aktyvi.</p> <p>5. Trūksta ryšių su kitomis mokyklomis.</p> <p>6. Nenumatytos pastovaus grįžtamojo ryšio apie mokyklos veiklą formos.</p>	<p>1. Įtraukti kuo daugiau tėvų į kultūrinį mokyklos gyvenimą.</p> <p>2. Į mokinių tarybos veiklą įtraukti aktyvius moksleivius.</p> <p>3. Ieškoti būdų, kaip užmegzti ryšius su kitomis mokyklomis šalyje ir užsienyje.</p> <p>4. Numatyti pastovaus grįžtamojo ryšio apie mokyklos veiklą formas.</p>	<p>1. Mažėja tėvų, norinčių dalyvauti mokyklos veikloje.</p> <p>2. Mokinių taryba neatlieka savo funkcijų.</p> <p>3. Daugėja mokytojų, kurie nesidomi mokyklos veikla.</p>

1	2	3	4	5
	<p>7. Mokyklos bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene vyksta per mokykloje vykstančius projektus, renginius.</p>			
Ištekliai	<p>1. Visi turi vienodas galimybes naudotis mokyklos materialine baze.</p> <p>2. Finansiniai ištekliai paskirstomi racionaliai.</p> <p>3. Materialiniai ištekliai deramai naudojami bei tausojami.</p> <p>4. Daugelis tėvų žino, kad jų vaikų kūrybiniai darbai būna pristatomi įvairiuose konkursuose ir t.t.</p> <p>5. Dauguma tėvų teigia, kad jų vaikai turi galimybę naudotis visais informaciniais šaltiniais, esančiais mokykloje.</p>	<p>1. Reikalingas remontas. Baldai yra funkcionalūs, tačiau tik patenkinamos būklės ir netenkina visų ugdymo proceso reikalavimų.</p> <p>2. Gaunamas finansavimas neužtikrina gero mokyklos darbo. Materialiniai ištekliai neatitinka mokyklos poreikių.</p> <p>3. Informacijos šaltinių už mokyklos ribų ieško trečdalis mokytojų.</p> <p>4. Mokykloje trūksta anglų kalbos specialisto ir aktyvaus jaunųjų šaulių vado.</p> <p>5. 70% apklaustųjų mano, kad informacija apie lėšas yra prieinama.</p>	<p>1. Įsigyti trūkstamų išteklių.</p> <p>2. Kelti mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>3. Didesnę informacijos šaltinių įvairovę.</p> <p>4. Informaciją apie išteklius skelbti tėvų susirinkimuose.</p> <p>5. Ieškoti išteklių mokyklos įvaizdžiui gerinti.</p>	<p>1. Dėl informacijos stokos atsiranda galimybė iškreipti faktus.</p> <p>2. Moksleiviai netausoja išteklių.</p>

III. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

6. 2011 – 2012 m. m. suformuluotas strateginis tikslas – „Gerinti mokyklos įvaizdį, tobulinti bendruomenės informavimo sistemą“.

7. Metiniai veiklos uždaviniai:

7.1. Gerinti viešųjų ryšių ir teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaidą.

7.2. Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

7.3. Stiprinti mokyklos ryšius su vietos bendruomene, savivalda, socialiniais partneriais.

7.4. Propaguoti mokytojų ir mokinių kultūringo bendravimo ir bendradarbiavimo pavyzdžius.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

8. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

8.1. Gerinti viešųjų ryšių ir teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaidą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
1.	Atlikti organizacinius darbus:			
1.1.	Organizuoti posėdžius			
1.1.1.	Mokytojų tarybos posėdžiai:			
1.1.1.1.	1.1. Švietimo naujovės, mokyklos tikslai ir uždaviniai 2011-2012 m.m. 1.2. Ugdymo plano svarstymas	L.Zaksas N.Jurkšaitienė	2011-08-29	Mokytojų taryboje
1.1.1.2.	2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė	L.Zaksas N.Jurkšaitienė	2011-09-28	Mokytojų taryboje
1.1.1.3.	3.1. Neformaliojo ugdymo organizavimas mokykloje 3.2. Bendradarbiavimo nauda mokyklai ir perspektyvos 3.3. I-ojo pusmečio rezultatų analizė	N.Jurkšaitienė L.Zaksas	2012-02- 07	Mokytojų taryboje
1.1.1.4.	4.1. Mokyklos teigiamo įvaizdžio sklaidos ir bendruomenės kultūros kėlimo patirtis ir spragos 4.2. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases	N.Jurkšaitienė L. Kavaliauskienė	2012-05-27	Mokytojų taryboje
1.1.1.5.	5.1. Ugdymo plano projekto aptarimas 2012-2013	N.Jurkšaitienė	2011-06-10	Mokytojų taryboje

1	2	3	4	5
	m.m. 5.2. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases 5.3. II – ojo pusmečio ir metinių rezultatų analizė	L.Zaksas		
1.1.1.6.	6.1. Ugdymo plano 2012-2013 m.m. svarstymas 6.2. Projektinė veikla mokykloje	N.Jurkšaitienė L.Zaksas	2012-08-29	Mokytojų taryboje
1.1.2.	Metodinės tarybos posėdžiai:			
1.1.2.1.	1.1. Pirmokų ir penktokų adaptacija Bendradarbiavimas ir bendravimas su mokinių tėvais 1.2. Vertinimo sistemos tobulinimas atskirų dalykų pamokose siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją 1.3. Mokinių kūrybiškumo ugdymas įvairių dalykų pamokose 1.4. Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas: sėkmės ir problemos	L.Zaksas N.Jurkšaitienė	2011 m. spalio 2012 m. sausis 2012 m. vasaris 2012 m. kovas	Metodinėje taryboje
1.1.3.	Mokyklos tarybos posėdžiai:			
1.1.3.1.	1.1. Ugdymo plano svarstymas	L.Zaksas	2011 m. rugpjūtis	Mokyklos tarybos posėdyje
1.1.3.2.	2.1. Metinės veiklos programos svarstymas	L.Zaksas	2011 m. lapkritis	Mokyklos tarybos posėdyje
1.1.3.3.	3.1. Mokyklos finansinės veiklos svarstymas 3.2. Kalėdinės eglutės šventės organizavimas	L.Zaksas L.Kavaliauskienė	2011 m. gruodis	Mokyklos tarybos posėdyje
1.1.3.4.	4.1. 2010 m. mokyklos biudžeto vertinimas 4.2. Mokyklos bendruomenės dienos mokykloje organizavimas 4.3. Rengiantis J. Žemaičio gimimo 103-ųjų metinių minėjimui ir tradiciniam bėgimui „Laisvės taku“	L.Zaksas	2012 m. kovas	Mokyklos tarybos posėdyje
1.1.3.5.	5.1. Mokinių elgesio ir lankomumo klausimų svarstymas mokinių tarybos teikimu	Mokinių taryba	2011 - 2012 m.m.	Mokyklos tarybos posėdyje
1.1.4.	Direkciniai posėdžiai:			
1.1.4.1.	1.1. Mokinių pavėžėjimo grafikų aptarimas ir pavėžėjimo problemos	L.Zaksas J.Jocius	2011 m. rugsėjis	Direkciniame posėdyje
1.1.4.2.	2.1. Mokinių aprūpinimas vadovėliais, kompiuterinėmis programomis ir kitomis mokymo	L.Milerienė N.Jurkšaitienė	2011 m. lapkritis	Direkciniame posėdyje

1	2	3	4	5
	priemonėmis 2.2. Dokumentų vieningų reikalavimų laikymasis mokykloje			
1.1.4.3.	3.1. Kalėdinės eglutės šventei ruošiantis	N.Jurkšaitienė L. Kavaliauskienė L.Zaksas	2011 m. gruodis	Direkciniam posėdyje
1.1.4.4.	4.1. Spec. pedagogo ir logopedo atskirų kabinetų įrūšimas	L.Zaksas	2011 m. spalio	Direkciniam posėdyje
1.1.4.5.	5.1. J.Žemaičio 103-ųjų gimimo metinių minėjimui artėjant	L.Zaksas	2012 m. kovas	Direkciniam posėdyje
1.1.4.6.	6.1. Klasių vadovų veikla įgyvendinant prevencines programas 6.2. Bendradarbiavimas su tėvais. 6.3. Karjeros planavimas ir mokyklos PIT veikla	N.Jurkšaitienė L.Zaksas	2012 m. balandis	Direkciniam posėdyje
1.1.4.7.	7.1. Ruošiantis tradiciniam bėgimui „Laisvės taku“ 7.2. Neformaliojo ugdymo(si) organizavimas ir poreikis 2010-2011 m.m.	N.Jurkšaitienė L.Zaksas	2012 m. gegužė	Direkciniam posėdyje
1.1.4.8.	8.1. Pasiruošimo 2012-2013 m.m. perspektyvos 8.2. Pradinio ir pagrindinio išsilavinimo dokumentų išdavimo ir registracijos organizavimas	L.Zaksas N.Jurkšaitienė	2012 m. birželis	Direkciniam posėdyje
1.1.4.9.	9.1. Pasiruošimo 2012-2013 m.m. analizė 9.2. Sveikos gyvensenos propagavimo kryptys	L.Zaksas J.Bataitienė	2012 m. rugpjūtis	Direkciniam posėdyje
1.2.	Organizuoti mokyklos veiklą:	Atsakingas L.Zaksas N.Jurkšaitienė R.Kardokienė B.Kazlauskienė J.Jocius Vykdytojai mokytojai	2011 – 2012 m.m.	Mokyklos taryboje, mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje
1.2.1.	Parengti (patvirtinti, pakoreguoti) mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus:	Atsakingas L.Zaksas	2011 – 2012 m.m.	Mokyklos taryboje, mokytojų taryboje,

1	2	3	4	5
		N.Jurkšaitienė Vykdytojai mokyklos darbo grupės		metodinėje taryboje, direkciniuose posėdžiuose
1.2.1.1.	Ugdymo planą	Atsakingas L.Zaksas Vykdytojai mokyklos darbo grupės	2011 m.	Mokyklos tarybos , mokytojų tarybos posėdžiuose
1.2.1.2.	Teminius planus ir programas	Atsakingas N.Jurkšaitienė Vykdytojai dalykų mokytojai, darželio pedagoginiai darbuotojai	2011 m.	Metodinėje taryboje
1.2.1.3	Strateginį planą	Atsakingas L.Zaksas Vykdytojai mokyklos darbo grupės	2011 m.	Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose
1.2.1.4	Metinį veiklos planą	Atsakingas L.Zaksas Vykdytojai mokyklos darbo grupės	2011 m.	Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose
1.2.1.5	Tarifikaciją	Atsakingas L.Zaksas Vykdytojai direktoriaus pavaduotojai	2011 m.	Direkciniame posėdyje
1.2.1.6	Organizuoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo dokumentų išdavimą ir registraciją	Atsakingas N.Jurkšaitienė	2012 m.	Direkciniame posėdyje

1	2	3	4	5
		Vykdytojai V.Lazdauskas		
1.2.1.7.	Sutvarkyti finansinės politikos dokumentus	Atsakingas L.Zaksas Vykdytojas buhalterės	2011 m.	Mokyklos tarybos, direkciniam posėdyje
1.2.2.	Modernizuoti materialinę bazę, taikyti šiuolaikines technologijas ugdymo(si) procese			
1.2.2.1.	Atlikti įstaigos patalpų remontą	Atsakingas J.Jocius	2011 m	Mokytojų taryboje, mokyklos taryboje, direkciniam posėdyje
1.2.2.2.	Įsigyti naujų mokymo priemonių	Atsakingas L.Zaksas J.Jocius L.Milerienė	2011 – 2012 m.m.m	Mokytojų taryboje, mokyklos taryboje
1.2.2.3.	Naujų kompiuterinių programų paieška ir pritaikymas	Atsakingas L.Zaksas J.Jocius L.Milerienė	2011 - 2012 m.m.	Mokytojų taryba, mokyklos taryba, metodinė taryba
1.2.2.4.	Pabaigti įrengti spec. pedagogo ir logopedo atskirus kabinetus. Užbaigti projektą dėl darbo vietų modernizavimo	Atsakingas J.Jocius	2012 m.	Direkciniam posėdyje
1.2.3.	Organizuoti pagalbos ugdytiniams teikimą:			
1.2.3.1.	Soc. pedagogo pagalba	Atsakinga L.Kavaliauskienė	Nuolat vadovaujantis soc. pedagogo veiklos programa	Direkciniam posėdyje, metodinėje taryboje, individualiame pokalbyje
1.2.3.2.	Spec. pedagogo pagalba	Atsakinga R. Izokaitienė	Nuolat vadovaujantis spec. pedagogo veiklos programa	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje, individualiame pokalbyje

1	2	3	4	5
1.2.3.3.	Psichologo pagalba	Atsakinga V.Krikščionaitienė	Nuolat vadovaujantis psichologo veiklos programa	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje, individualiame pokalbyje
1.2.3.4.	Logopedo pagalba	Atsakinga R. Izokaitienė	Nuolat vadovaujantis logopedo veiklos programa	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje, individualiame pokalbyje
1.2.3.5.	Bibliotekininko pagalba	Atsakinga L.Milerienė	Nuolat vadovaujantis bibliotekos veiklos programa, vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinimo tvarkos aprašu	Direkciniam posėdyje, individualiame pokalbyje
1.2.3.6.	Pagalba ugdytiniams darželyje	Atsakinga R.Kardokienė Vykdytojai N.Bičiulaitienė V.Skavydienė	Vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Individualiame pokalbyje
1.2.3.7.	Vykdėti mokinių lankomumo kontrolę	Atsakinga direktoriaus pavad. N.Jurkšaitienė Vykdytojai klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Nuolat	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje, individualiame pokalbyje
1.2.3.8.	Vykdėti medicininę pagalbą	Vykdytoja Sveikatos priežiūros specialistė J.Bataitienė	Nuolat. Pagal sveikatos priežiūros specialisto veiklos programą.	Direkciniam posėdyje, individualiame pokalbyje
1.2.3.9.	Užtikrinti žalingų įpročių prevenciją ir mokinių saugumą (Priedas Nr. 1)	Atsakinga N.Jurkšaitienė Vykdytojai Vaiko gerovės	Nuolat. Pagal VGK programą	Direkciniam posėdyje, individualiuose pokalbiuose

1	2	3	4	5
		komisija		
1.2.4.	Atlikti tyrimus:			
1.2.4.1.	Tirti prevencinio darbo efektyvumą	Atsakinga N.Jurkšaitienė Vykdytojai mokytojai	2011 – 2012 m.m.	Direkciniam posėdyje, Vaiko gerovės komisijos posėdyje
1.2.4.2.	Tirti sanitarinę-higieninę būklę, mokinių maitinimo organizavimą	Atsakingas L.Kavaliauskienė. Vykdytojai sveikatos priežiūros specialistė ir soc. pedagogė	2011 – 2012 m.m.	Direkciniam posėdyje
1.2.4.3.	Nustatyti bendradarbiavimo su tėvais veiksmingumą	Atsakingas L.Zaksas Vykdytojai mokytojai	2011 – 2012 m.m.	Direkciniam posėdyje
1.2.4.4.	Įvertinti pasirengimą naujiems mokslo metams	Atsakingas L.Zaksas J.Jocius Vykdytojai mokytojai, darbininkai	2012 m. 06- 08 mėn.	Direkciniam posėdyje
1.2.4.5.	Įvertinti 1 ir 5 klasių mokinių adaptaciją	Atsakinga N.Jurkšaitienė V.Krikščionaitienė Vykdytojai psichologė, mokytojai	2011 m. 10-11 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
1.2.4.6.	Išsiaiškinti klasės auklėtojo veiklos kokybę	Atsakinga N.Jurkšaitienė. Vykdytojai klasių auklėtojai	2012 m. kovas	Direkciniam posėdyje
1.2.4.7.	Išsiaiškinti neformaliojo ugdymo(si) poreikių tenkinimo	Atsakinga	2012 m. balandis	Direkciniam posėdyje

1	2	3	4	5
	efektyvumą	N.Jurkšaitienė Vykdytojai mokytojai		
1.2.4.8.	Nustatyti sveikos gyvensenos ugdymo efektyvumą	Atsakinga J.Bataitienė Vykdytojai mokytojai	2012 m. gegužė	Direkciniame posėdyje
1.2.4.9.	Išsiaiškinti smurto apraiškas ir jų prevenciją	Atsakinga L.Kavaliauskienė Vykdytojai mokytojai, psichologė	2011 – 2012 m.m.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
1.2.4.10.	Nustatyti mokinių pavėžėjimo problemas	Atsakingas J.Jocius Vykdytojai Klasių vadovai	2011 m. 09 mėn.	Direkciniame posėdyje
2. Tenkinti mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius				
2.1.	Organizuoti bei dalyvauti olimpiadose, konkursuose, viktorinose			
2.1.1.	IV klasės matematikos olimpiada	R.Girdzijauskienė	2011- 2012 m.m.	Metodinėje grupėje
2.1.2.	Pasaulio pažinimo olimpiada	Pradinių klasių mokytojos	2011- 2012 m.m.	Metodinėje grupėje
2.1.3.	Gamtos ir tikslųjų mokslų olimpiada	A.Tautkienė	2011- 2012 m.m.	Metodinėje grupėje
2.1.4.	V-X klasių meninio skaitymo konkursas skirtas Maironio 150-osioms metinėms	E. Zaksienė	2011 m. gruodis	Metodinėje grupėje
2.1.6.	Tarptautinis konkursas „Kengūra“	L.Stasiūnaitė	2012 m. kovas	Metodinėje grupėje
2.1.7.	Pradinių klasių meninio skaitymo konkursas	Pradinių klasių mokytojos	2012 m. vasaris	Metodinėje grupėje
2.1.8.	Geografijos rašinių konkursas „Mano atrastoji Lietuva“	A.Mykolaitis	2011 m. lapkritis	Metodinėje grupėje
2.1.9.	Piešinių konkursas 4-5 klasių mokiniams „Mano svajonių profesija“	I. Parnarauskienė A. Beržvinskienė	2011 m. sausis	Metodinėje grupėje
2.1.10.	Kompiuterinių piešinių konkursas	L.Stasiūnaitė	2011 m. sausis	Metodinėje grupėje
2.1.11.	Viktorina „Ką žinai apie ŽIV/ AIDS ?“	L. Kavaliauskienė	2011 m. gruodis	Metodinėje grupėje

1	2	3	4	5
		J. Bataitienė		
2.1.12.	Piešinių konkursas „Angelo žinia“	A. Beržvinskienė.	2011 m. gruodis	Metodinėje grupėje
2.1.13.	Epistolinio rašinio konkursas	Lietuvių kalbos mokytojos	2011 m. gruodis – 2012 m. sausis	Metodinėje grupėje
2.1.14.	Lietuvių kalbos diktanto konkursas 5-6 klasėms	Lietuvių kalbos mokytojos	2011 m. gruodis	Metodinėje grupėje
2.1.15.	Viktorina „Ar pažįsti savo šalį?“ 1-2 klasėms	Pradinių klasių mokytojos	2012 vasario mėn.	Metodinėje grupėje
2.2.	Rūpintis ugdytinių saviraiškos poreikiais			
2.2.1.	Vykdyti mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo programą (priedas Nr. 3)	Atsakingas L.Zaksas N.Jurkšaitienė Vykdytojai įstaigos pedagogai, mokinių taryba	2011 – 2012 m.m.	Mokytojų taryboje
2.2.2.	Dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose	Atsakingas N.Jurkšaitienė Vykdytojai Mokyklos pedagog. darbuotojai	2011 – 2012 m.m.	Metodinėse grupėse
2.2.3.	Dalyvauti respublikiniuose renginiuose	Atsakingas N.Jurkšaitienė Vykdytojai mokytojai	2011 – 2012 m.m.	Metodinėse grupėse
2.3.	Teikti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas			
2.3.1.	Ugdymas karjerai – be baimės karjeros link	Atsakingas L.Milerienė (PIT) Klasių vadovai	2011 – 2012 m.m.	Direkciniame posėdyje
2.3.2.	Paskaitos, ekskursijos mokytojams, mokiniams ir tėvams	Atsakingas L.Milerienė (PIT) N.Jurkšaitienė.	2011 – 2012 m.m.	Direkciniame posėdyje

1	2	3	4	5
		Klasių vadovai		
2.3.3.	Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams pagal PIT veiklos programą	Atsakingas N.Jurkšaitienė L.Milerienė	2011 – 2012 m.m.	Direkciniam posėdyje

3. Užtikrinti mokytojų veiklos kokybę

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
3.1.	Organizuoti metodinę veiklą:			
3.1.1.	Organizuoti atviras veiklas (Atviros pamokos)			
3.1.1.1.	Integruota IT ir geografijos pamoka „Galileo – vieninga Europos palydovinė sistema“	L.Stasiūnaitė A.Mykolaitis	2012 m. 02 mėn.	Metodinėje grupėje
3.1.1.2.	Integruota biologijos ir IT pamoka „Gyvūnų judėjimo būdai“	A.Jocienė L.Stasiūnaitė	2011-12-16	Metodinėje grupėje
3.1.1.3.	Integruota IT ir lietuvių kalbos pamoka „Mano mokykla“	L.Milerienė L.Stasiūnaitė	2011 -12-20	Metodinėje grupėje
3.1.1.4.	Integruota IT ir muzikos pamoka „Čiurlionis muzikoje ir mene“	L.Stasiūnaitė R.Kardokienė	2012 m. 05 mėn.	Metodinėje grupėje
3.1.1.5.	Integruota lietuvių kalbos ir IT pamoka „Perskaitytos knygos pristatymas“	E.Zaksienė L.Stasiūnaitė	2012 m. 05 mėn.	Metodinėje grupėje
3.1.1.6.	Integruota IT ir anglų kalbos pamoka „Mano profesija“	J.Pocevičienė L.Stasiūnaitė	2012 m. 01 mėn.	Metodinėje grupėje
3.1.1.7.	Integruota IT ir rusų kalbos pamoka „Maskva – Rusijos sostinė“	A.Staponienė L.Stasiūnaitė	2012 m. 01 mėn.	Metodinėje grupėje
3.1.2.	Organizuoti autorinius seminarus, dalyvauti projektinėje veikloje			
3.1.2.1.	Seminaras „Interaktyvios lentos panaudojimas įvairių dalykų pamokose. Geroji mokytojų patirtis“	L.Stasiūnaitė L.Zaksas	2010 m. lapkritis	Metodinėje taryboje
3.1.2.2.	Seminaras mokytojams „Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikant Bendrąsias ugdymosi programas“	N. Jurkšaitienė L.Kavaliauskienė	2010 m. gruodis	Vaiko gerovės komisijoje (išplėstinis posėdis)
3.1.2.3.	Seminaras „Sudėtingas paauglio pasaulis“	V. Krikščionaitienė	2010 m. kovas	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
		L. Kavaliauskienė		
3.1.2.4.	Projektas „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“	Mokyklos komanda L.Zaksas	2009 – 2012 m.m.	Direkciniam posėdyje
3.1.2.5.	Projektas „Pilietinio ir tautinio ugdymo“	Mokyklos komanda N.Jurkšaitienė	2012 m.	Mokytojų taryboje
3.1.2.6.	Projektas „Vaikų socializacijos programa“	Mokyklos komanda L.Kavaliauskienė	2012 m	Mokytojų taryboje
3.1.3.	Dalyvauti metodiniuose renginiuose (pagal mėnesio planus)	Atsakinga metodinė taryba	Nuolat	Rajono metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, Jurbarko švietimo centre
3.1.4.	Vykdyti mokytojų atestaciją	Atsakinga N.Jurkšaitienė Vykdytojai atestacijos komisija	2011-2012 m. m.	Mokytojų ir metodinėje tarybose
3.1.5.	Vykdyti pedagoginę priežiūrą (priedas Nr. 2)	Atsakingi Mokyklos vadovai	2011 -2012 m.m.	Direkciniam posėdyje, mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose

4. Plėtoti partnerystės tinklą

4.1.	Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:	Atsakingas L.Zaksas	2011 – 2012 m.m.	Mokytojų taryboje
4.2.	Organizuoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis			
4.2.1.	Tęsti bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos karo prievolės centru	Atsakingas L.Zaksas Vykdytojai darbo grupės	Nuolat	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje
4.2.2.	Tęsti bendradarbiavimo sutartį su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	Atsakingas L.Zaksas.	Nuolat	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje

1	2	3	4	5
		Vykdytojai darbo grupės		
4.2.3.	Tęsti bendradarbiavimo sutartį su Šimkaičių girininkija	Atsakingas L.Zaksas. Vykdytojai darbo grupės	Nuolat	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje
4.2.4.	Tęsti bendradarbiavimą su Didžiojo Kunigaikščio Kęstučio MPB	Atsakingas L.Zaksas. Vykdytojai darbo grupės	Nuolat	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje
4.2.	Organizuoti tėvų švietimą			
4.2.1..	Individualios pedagoginės ir psichologinės konsultacijos tėvams	Vykdytojai Psichologas, socialinis pedagogas	2011 – 2012 m.m.	Individualiame pokalbyje.
4.2.2.	Seminaras tėvams „10 klasių mokinių PUPP pasirinkimas ir perspektyvos”	Atsakinga N.Jurkšaitienė Vykdytojai klasės auklėtojai	2012 m. vasaris	Direkciniam posėdyje
4.2.3.	Seminarai tėvams pagal atskiras specialistų veiklos programas	Atsakinga N.Jurkšaitienė Vykdytojai Psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas	2011 – 2012 m.m.	Mokytojų taryboje, individualiame pokalbyje

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

11. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti ugdymo aplinkos kokybiniai pokyčiai:
 - 11.1. Pagerės viešųjų ryšių ir teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida;
 - 11.2. Bus geresnis bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais;
 - 11.3. Sustiprės mokyklos ryšiai su vietos bendruomene, savivalda, socialiniais partneriais.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 1000,00 Lt pajamų už paslaugas) ir paramos lėšų (planuojama gauti 3000,00. Lt).

Savivaldybės biudžeto lėšos

Straipsniai	2009 m			2010 m		
	Projektas	Faktiškai gauta	Likutis (+) Trūkumas (-)	Projektas	Faktiškai gauta	Likutis (+) Trūkumas (-)
Darbo užmokestis	291418,00	264791,00	-13068,00	196937,00		
Išaitinės kompensacijos		13559,00	-			
Socialinis draudimas	90339,00	86250,00	-4089,00	61011,00		
Medikamentai	350,00	300,00	-50,00	611,00		
Šildymas	83614,00	115900,00	32286,00 (skola už 2008 m.)	99415,00		
Elektra	9860,00	12900,00	3040,00 (skola už 2008 m.)	11190,00		
Ryšiai	7502,00	6500,00	-1002,00	8677,00		
Transportas	11659,00	3300,00	-8359,00	9935,00		
Spaudiniai	1333,00	600,00	-733,00	873,00		
Kitos prekės	9424,00	6860,00	-2564,00	4875,00		
Komandiruotės	1680,00	550,00	-1130,00	1690,00		
Vanduo	6286,00	3600,00	-2686,00	5554,00		
Remontas	34814,00	4300,00	-30514,00	0		
Kvalifikacija	1150,00	500,00	-650,00	850,00		
Kitos paslaugos	8970,00	3500,00	-5470,00	8321,00		
Pavėžėjimas	20500,00	20500,00	0	0		
Iš viso:	578 899,00	543 910,00	-34 989,00	409 929,00		

Mokinio krepšelio lėšos

Straipsniai	2009 M.			2010 M.		
	Projektas	Faktiškai gauta	Likutis (+) Trūkumas (-)	Projektas	Faktiškai gauta	Likutis (+) Trūkumas (-)
Darbo užmokestis	917 430,00	812 254,00	-101 011,00	664 572,00		
Atlyginimų padidėjimas	-8 2055,00 86 220,00					
Išaitinės				-		
Socialinis draudimas	284 220,00	278 344,00 -25 437,00	-31 313,00	205 884,00		
Atlyginimų padidėjimas						
Spaudiniai	Mokykla neskaičiuoja	9 540,00	0	Mokykla neskaičiuoja		
Kitos prekės.	Mokykla neskaičiuoja	1 948,00	0	Mokykla neskaičiuoja		
Kvalifikacija	Mokykla neskaičiuoja	6 318,00	0	Mokykla neskaičiuoja		
Pažintinė veikla	Mokykla neskaičiuoja	1 133,00	0	Mokykla neskaičiuoja		
Prof. orientavimas	Mokykla neskaičiuoja	579,00	0	Mokykla neskaičiuoja		
Iš viso:	1 221 168,00	1 110 116,00	-132 324,00	628 440,00		

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
14. Priežiūrą vykdys direktorius.
15. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos 2011-2012 m.m. veiklos plano, patvirtinto Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr.V-27

PRIEDAS Nr. 1

NUSIKALSTAMUMO, ŽALINGŲ ĮPROČIŲ IR SOCIALIZACIJOS PREVENCIJOS, BENDRUOMENĖS NARIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA 2011-2012 m. m.

TIKSLAI: Tobulinti mokykloje sveiką ir saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką, vykdyti mokinių nusikalstamumo, narkotikų vartojimo prevenciją, suformuoti sveiko gyvenimo įgūdžius.

UŽDAVINIAI: Suteikti žinių apie narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo riziką ir pasekmes, užtikrinti saugią aplinką pamokų ir popamokinių renginių metu, tirti neigiamos socialinės aplinkos mokinio asmenybei ir jo elgesiui įtaką.

PRIORITETAI: Mokinių vertybinių nuostatų, sveikos gyvensenos ugdymas - savigarba, atsakomybė už savo veiksmus, vidaus kontrolė.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas, vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Sėkmės kriterijai	Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naujos metodinės medžiagos prevencine tematika parengimas	2012 m. vasaris	N.Jurkšaitienė, L.Kavaliauskienė V.Krikščionaitienė	Klasių vadovai	Nauja metodinė medžiaga	Formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos	Aktyvūs mokymo metodai	Klasių vadovų metodinėje grupėje
2.	Visuomenės sveikatos centro gydytojų, psichologų paskaitos, diskusijos su mokiniais prevencinėmis temomis	Visus metus	N.Jurkšaitienė, J.Bataitienė L.Kavaliauskienė	Mokiniai, kl. vadovai	Naujos informacijos sklaida	Sumažės be priežasties praleistų pamokų skaičius	Bendravimo įgūdžiai, bendradarbiavimas	Klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose
3.	Vesti individualius ir grupinius pokalbius su mokiniais, blogai lankančiais mokyklą ir linkusiais į teisėtvarkos	Visus mokslo metus	N.Jurkšaitienė	Psichologė, klasių vadovai	Teigiami pokyčiai	Sustiprės mokinių nuostatos ir vertybės, skatinančios teisingą gyvenseną	Bendravimo įgūdžiai, bendradarbiavimas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	pažeidimus							
4.	Susitikimas su prokuratūros ir Vaikų teisių apsaugos tarnybos darbuotojais dėl vaikų teisių ir atsakomybės už savo poelgius	Visus mokslo metus	L.Zaksas	Mokiniai, klasių vadovai	Teigiami pokyčiai	Sustiprės mokinių nuostatos ir vertybės, skatinančios teisingą gyvenseną	Bendravimo įgūdžiai, bendradarbiavimas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
5.	Pokalbiai narkomanijos ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos temomis klasių valandėlėse	Visus mokslo metus	L.Kavaliauskienė	Klasių vadovai	Teigiami pokyčiai	Sustiprės mokinių – mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, pasitikėjimas vieni kitais	Glaudus bendravimas, bendradarbiavimas	Klasių vadovų metodinėje grupėje
6.	Žalingų įpročių prevencija įtraukiama į mokomųjų dalykų nagrinėjamas temas	Visus mokslo metus	L.Zaksas N.Jurkšaitienė	Mokytojai	Teigiami pokyčiai	Žalingų įpročių gimnazijoje mažinimas	Humaniškas, demokratiškas bendradarbiavimas	Klasių vadovų metodinėje grupėje
7.	Stendų, informacinių leidinių mokykloje bei klasėse parengimas	Nuolat	J.Bataitienė L.Kavaliauskienė	Mokinių taryba	Nauji stendai	Sustiprės mokinių nuostatos ir vertybės, skatinančios teisingą gyvenseną	Nuoseklus visos bendruomenės darbas	Mokinių tarybos posėdyje
8.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl mokinių, pažeidžiančių teisėtumą ir blogai lankančių mokyklą	Pagal poreikį	N.Jurkšaitienė	Klasių vadovai, mokiniai	Teigiami pokyčiai	Neigiamų nuostatų ir nepakantumo elgesio ydoms ugdymas. Poveikio būdų, kurie padėtų šalinti elgesio ydas aptarimas	Bendravimo įgūdžiai, socialinių problemų sprendimo būdai	Direkcijos posėdyje
9.	Paskaita „Nuo tarpusavio	2010 m. vasaris	soc. pedagogė, psichologė,	Mokiniai	Teigiami pokyčiai	Mokiniai suvoks alkoholio ir kitų	Glaudus bendravimas,	Klasių valandėlėse

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	supratimo iki bendradarbiavimo”					kvaišalų daromą žalą organizmui	bendradarbiavimas	
10.	Sveikos gyvensenos ugdymas (Spartakiados, varžybos)	2012 m. gegužė	Soc. pedagogė, N.Jurkšaitienė, kūno kultūros, biologijos mokytojai	Mokiniai	Teigiami pokyčiai	Sustiprės mokinių nuostatos ir vertybės, skatinančios teisingą gyvenimą	Nuoseklus visos bendruomenės darbas	Klasių vadovų metodinėje grupėje
11.	Supažindinimas su taisyklėmis apie rūkymą, alkoholio ir kitų narkotikų vartojimą bei taisyklių nesilaikymo padariniai	2011 m. rugsėjis	N.Jurkšaitienė L.Zaksas	Klasių vadovai	Teigiami pokyčiai	Mokiniai nepažeidinė s taisyklių ir įstatymų	Sveikos gyvensenos supratimas	Klasių vadovų metodinėje grupėje
12.	Mokyklos bendruomenės Kalėdinis tinklinio turnyras	2011 m. gruodis	L.Zaksas, kūno kultūros mokytojas	Tėvai, mokytojai, mokiniai	Teigiami pokyčiai	Sveikos gyvensenos propagavimas, mokinių saviraiškos ugdymas	Sveikos gyvensenos propagavimas, stiprės mokinių fizinis aktyvumas	Klasės vadovų metodinėje grupėje

Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos 2011 – 2012 mokslo metų veiklos plano, patvirtinto Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr.V-27

PRIEDAS NR. 2

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PROGRAMA 2011 – 2012 m. m.

TIKSLAS: Padėti mokytojui kelti profesionalumo lygį ir skatinti kelti kvalifikaciją.

UŽDAVINIAI: 1. Užtikrinti mokytojų veiklos kokybę.
2. Sudaryti mokytojams sąlygas kelti kvalifikaciją.

PRIORITETAI: Mokymo ir mokymosi kompetencijų ugdymas.

Eil. Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Inspektavimo tikslas	Inspektuojami mokytojai	Tikrinimo forma	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pagrindinės mokyklos baigimo rezultatai	10-11 mėn.	Direktorius, Pavd. ugdymui	Nustatyti žinių kokybės lygį	Klasės vadovė	Standartinis pokalbis, protokolų analizė,	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
2.	Naujai atvykusių ir 5 klasės mokinių adaptacija. Pedagoginės pagalbos efektyvumas	10-11 mėn.	Direktorius, Pavad. ugdymui	Numatoma palyginti mokytojų darbo metodų įtaką mokinių adaptacijai	Mokytojai, dirbantys su naujai atvykusiais mokiniais	Pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, moksleiviais ir tėvais, personalinis ir palyginamasis inspektavimas	Mokytojų taryboje
3.	Mokymo ir mokymosi kompetencijų ugdymas.	01-02 mėn.	Direktorius, Pavad. ugdymui	Išsiaiškinti, kokiais metodais ir formomis mokytojai moko ir kaip tai skatina ugdytinių mokymosi motyvaciją	Dalykų mokytojai	Individualūs pokalbiai, personalinis ir palyginamasis inspektavimas	Direkcijos posėdyje

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Pamokos kokybė	01-03 mėn.	Direktorius, Pavad. ugdymui	Mokymo metodų tinkamumas, įvairovė. Kaip ugdomas moksleivių kritinis mąstymas	Dalykų mokytojai	Personalinis ir palyginamasis inspektavimas	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, direkciniam posėdyje
5.	Mokinių žinių, mokėjimų ir įgūdžių vertinimas	01-05 mėn.	Direktorius, Pavad. ugdymui	Išsiaiškinti, kaip moksleiviai pasiruošę PUPP	Gimtosios ir matematikos mokytojai	Kontroliniai darbai, testai, personalinis inspektavimas	Mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse, direkciniam posėdyje
6.	Besiatestuojančių mokytojų praktinės veiklos įvertinimas	09-05 mėn.	Direktorius, Pavad. ugdymui	Besiatestuojančių mokytojų praktinės veiklos analizė ir įvertinimas	R.Mileris	Personalinis inspektavimas	Atestacijos posėdyje
7.	Klasės vadovų ir mokytojų vieta mokinių ugdyme	09, 02, 12, 03 mėn.	Direktorius, Pavad. ugdymui	Išsiaiškinti, kaip klasės auklėtojai ir dalykų mokytojai bendradarbiauja sprendami ugdymo problemas	Klasių vadovai	Personalinis inspektavimas	Klasių vadovų metodinėse grupėse
8.	Mokytojų ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas, bendravimas, bendradarbiavimas ir veikla mokyklos bendruomenėje	11 mėn.	Direktorius, Pavad. ugdymui	Skatinti pedagogus analizuoti savo veiklą ir ją tobulinti	Mokytojai	Mokytojų savianalizė	Metodinėse grupėse

Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos 2011-2012 m.m. veiklos plano, patvirtinto Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr.V-27

PRIEDAS NR. 3

MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMO PROGRAMA 2011 – 2012 m. m.

TIKSLAS: Formuoti iniciatyvią, pokyčiams pasiruošusią asmenybę.

UŽDAVINIAI: Ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą. Plėsti kultūrinį akiratį, ugdyti meninį skonį, kūrybiškumą.

PRIORITETAI: Mokinių pilietiškumo ir tautinės savimonės ugdymas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Rugsėjo 1-osios šventė. „Laisvės ir mokslo diena”	2011-09	Mokyklos vadovai, dailės, muzikos mokytojos	Būrelių vadovai, mokiniai	Žmogiškieji, sporto salė, įgarsinimo aparatūra	Mokiniam sudarytos galimybės kūrybiškai pasireikšti	Galimybė parodyti savo sugebėjimus	Metodinėse grupėse
2.	Tarptautinė Mokytojo diena	2011-10	Dailės ir muzikos mokytojos, ansamblis „Lugnė“, 10 klasių vadovės	10 kl. mokiniai	Žmogiškieji, aktų salė, įgarsinimo aparatūra	Mokiniam sudarytos galimybės kūrybiškai pasireikšti	Galimybė parodyti savo sugebėjimus	Metodinėse grupėse
3.	Kalėdiniai renginiai (pagal atskirą planą)	2011-12	Muzikos, dorinio ugdymo, dailės, mokytojos, būrelių ir klasių vadovai	Mokiniai, mokinių taryba, mokyklos taryba	Žmogiškieji, sporto salė, įgarsinimo aparatūra	Mokiniam sudarytos galimybės kūrybiškai pasireikšti	Galimybė parodyti savo sugebėjimus	Metodinėse grupėse
4.	Prevencinė savaitė	2011-12	N.Jurkšaitienė, L.Kavaliauskienė	Mokiniai, mokinių taryba	Žmogiškieji, aktų salė, įgarsinimo	Mokiniam sudarytos galimybės	Galimybė parodyti savo sugebėjimus	Metodinėje grupėje

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					aparātūra	kūrybiškai pasireikšti		
5.	„Apginta laisvė”. Sausio 13-osios įvykių minėjimas	2012-01-13	J.Mileris	Mokiniai	Žmogiškieji	Sustiprės mokinių tautinė savimonė	Mokinių pilietiškumo ugdymas	Metodinėje grupėje
6.	Šv. Valentino diena.	2012-02-12	Klasių vadovai, dailės, muzikos mokytojos	Mokinių taryba	Žmogiškieji, aktų salė, įgarsinimo aparātūra	Mokiniai per renginius galės atskleisti savo galimybes	Galimybė parodyti savo sugebėjimus	Mokinių taryboje
7.	Nepriklausomybės dienos minėjimas	2012-02-15	Istorijos, muzikos, dailės mokytojai; muzikos ansamblių vadovės	Mokiniai, mokinių taryba	Žmogiškieji, aktų salė, įgarsinimo aparātūra	1. Patriotinis ir pilietinis ugdymas. 2. Pasididžiavimo savo tautos praeitimi ugdymas	Tinkama motyvacija, bendravimo įgūdžiai	Metodinėje grupėje
8.	Užgavėnių šventė	2012-03	Dailės, technologijų mokytojos, muzikos ansamblių vadovės	Mokiniai	Žmogiškieji, aktų salė, įgarsinimo aparātūra	Mokiniam atsivers plačios galimybės pažvelgti į savo tautos praeitį, tradicijas	Tautinė savimonė	Mokinių taryboje.
9.	Žemės dienos šventė	2012-03-20	N, Jurkšaitienė, A.Jocienė, būrelių vadovai	Mokiniai	Žmogiškieji, įgarsinimo aparātūra	Kūrybiškiausių moksleivių paskatinimas	Tinkama motyvacija, bendravimo įgūdžiai	Metodinėje grupėje
10.	Bendruomenės diena. (Kaziuko mugė)	2012-03	Mokyklos vadovai, mokyklos ir mokinių tarybos, dailės, muzikos mokytojos, muzikos ansamblių vadovės	Mokiniai, tėveliai, mokinių taryba	Žmogiškieji, aktų salė, įgarsinimo aparātūra	Mokinių saviraiškos plėtojimas	Galimybė parodyti savo sugebėjimus	Direkciniam posėdyje
11.	Paskutinio skambučio šventė	2012-05	Klasių vadovai, muzikos ansamblių	Mokinių taryba, kl. vadovės,	Žmogiškieji, aktų salė,	Mokinių saviraiškos	Tinkama motyvacija,	Metodinėje grupėje

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			vadovai	III kl. ir 9 kl. mokiniai	įgarsinimo aparatūra	plėtojimas	pasitikėjimo jausmas	
12.	Generolo Jono Žemaičio 103 –ųjų gimomo metinių minėjimas ir tradicinis bėgimas „Laisvės taku“	2012-05	Direktorius, Organizacinė darbo grupė	Mokinių taryba, mokyklos taryba, mokiniai	Žmogiškieji, aktų salė, įgarsinimo aparatūra	Sustiprės mokinių tautinė savimone	Mokinių pilietiškumo ugdymas	Direkciniam posėdyje
13.	Mokslo metų pabaigimo šventė	2012-06	Mokyklos vadovai, dailės, muzikos, kūno kultūros mokytojai	Mokinių taryba, mokiniai	Žmogiškieji, aktų salė, įgarsinimo aparatūra	Mokinių įtraukimas į prasmingą veiklą	Tinkama motyvacija, bendravimo įgūdžiai	Direkciniam posėdyje, metodinėje grupėje
14.	Papildomi renginiai pagal socialinio pedagogo, psichologo, klasių vadovų, būrelių vadovų, metodinių grupių veiklos programas	2011-2012 m.m.	Mokyklos vadovai, mokytojai, kiti pedagoginiai darbuotojai	Mokyklos, mokinių tarybos, klasių vadovai, mokiniai	Žmogiškieji, aktų, sporto salės, stadionas, įgarsinimo aparatūra	Mokinių įtraukimas į prasmingą veiklą	Tinkama motyvacija, bendravimo įgūdžiai. Mokinių pilietiškumo ugdymas	Direkciniam posėdyje, metodinėje grupėje, mokinių taryboje