

PATVIRTINTA

Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2011-08-31 įsakymu Nr. V-110

JURBARKO R. ŠIMKAIČIŲ JONO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS PEDAGOGO PAREIGINIS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Dirbti priešmokyklinės grupės pedagogu priimamas dirbti turintis aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo arba (ir) pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją ir iki 2005 m. papildomai išlauses priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.

2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.

3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogui išvykus į komandiruotę ar jam nesant darbe dėl kitų pateisinamų priežasčių, jo pareigas atlieka kitas darbuotojas mokyklos direktoriaus įsakymu, vadovaujantis teisiniais norminiais aktais nustatyta tvarka.

4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo:

4.1. mokėti pagal bendruosius reikalavimus tvarkyti reikiamus dokumentus;

4.2. greitai orientuotis įvairiose situacijose;

4.3. mokėti reprezentuoti grupę;

4.4. kultūringai bendrauti su ugdytinių tėvais, globėjais, kitais lankytojais, įstaigos darbuotojais;

4.5. dirbti dorai ir sąžiningai, laikytis darbo drausmės;

4.6. laiku ir tiksliai vykdyti teisėtus darbdavio ir kitų administracijos darbuotojų nurodymus;

4.7. nustatytu laiku periodiškai pasitikrinti sveikatą.

5. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo dirbti savarankiškai pagal suteiktus įgaliojimus ir atsakyti už pasekmes.

II. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO VEIKLOS PRINCIPAI

6. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:

6.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumą, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

6.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

6.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

6.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi šeimos švietimu.

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO TEISĖS, PAREIGOS IR ATSAKOMYBĖ

7. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi teisę:
 - 7.1. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo politikos inovacijas;
 - 7.2. kryptingai pasirinkti veiklos organizavimo būdus ir formas;
 - 7.3. gauti informacinę, konsultacinę ir kitą pagalbą iš socialinių, specialiųjų pedagogų, logopedų, pradinių klasių mokytojų ir kitų pedagogų, administracijos, Vaiko teisių apsaugos tarnybos, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Pedagoginio psichologinio centro ir kt.;
 - 7.4. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;
 - 7.5. turėti padėjėją;
 - 7.6. tobulinti kvalifikaciją;
 - 7.7. teikti siūlymus administracijai dėl grupės veiklos tobulinimo.
8. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo:
 - 8.1. sistemingai stebėti ir vertinti vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoti vaiko pasiekimus;
 - 8.2. daryti išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoti individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauti jas rengiant;
 - 8.3. organizuoti pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus;
 - 8.4. kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;
 - 8.5. supažindinti šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoti apie vaiko daromą vystymosi pažangą;
 - 8.6. skatinti tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpintis tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikti jiems informaciją, konsultuoti;
 - 8.7. parinkti ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius;
 - 8.8. bendradarbiauti su kitais pedagogais (specialiaisiais, socialiniais pedagogais, grupių auklėtojais, būsimąja mokytoja ir kt.);
 - 8.9. bendrauti ir bendradarbiauti su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisidėti prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;
9. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas atsako:
 - 9.1. už ugdytinių ugdymo kokybę ir saugumą;
 - 9.2. už tinkamą darbo laiko naudojimą;
 - 9.3. už saugos darbe, priešgaisrinės saugos, higieninių reikalavimų vykdymą;
 - 9.4. už reikiamų dokumentų savalaikį ir nustatyta tvarka parengimą;
 - 9.5. už patikėtų materialinių vertybių racionalų ir taupų naudojimą.
10. Už savo pareigų netinkamą vykdymą priešmokyklinio ugdymo pedagogas atsako mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

IV. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO DARBO ORGANIZAVIMAS

11. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Jam talkina auklėtojo padėjėjas.
12. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo darbo valandų norma per savaitę daugiau kaip 36 valandos.
13. Grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa ir konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai (socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas ir kt.).

14. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai.

15. 5-6 metų vaikams numatomas tinkamas grupės dienos ritmas, sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skiriama priešpiečiams, pietums, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui ir t.t.

16. Už vaikų išlaikymą tėvai (globėjai, rūpintojai) moka Jurbarko rajono savivaldybės tarybos nustatytą mokestį kaip už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje. Individualiomis priemonėmis aprūpina įstaiga.

17. Grupę tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu vaikai gali lankyti 4 valandas per dieną. Tuomet tėvai gali nemokėti mokesčio už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, bet šiuo atveju tėvai aprūpina vaiką individualiomis priemonėmis.

18. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo darbas apmokamas iš dviejų šaltinių: 20 valandų iš Moksleivio krepšelio lėšų, kitos iš Jurbarko rajono savivaldybės biudžeto.

Susipažinau:

(pareigos, vardas, pavardė, parašas, data)